

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Е. А. Журавлёва
« 05 » 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внеурочной деятельности учителя ОБЗР

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (семестр 8)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЗР» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Ярченко Наталья Владимировна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью является формирование у будущих учителей готовности к проектированию и реализации внеурочной деятельности по ОБЗР в соответствии с ФГОС.

Эта цель детализируется через следующие типовые задачи:

1. Изучить нормативные основы и направления внеурочной деятельности в рамках предмета ОБЗР.
2. Освоить методику разработки программ кружков, секций и клубов военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности.
3. Сформировать умения организовывать массовые мероприятия: «Зарницу», «Школу безопасности», экскурсии в воинские части, полевые сборы.
4. Овладеть технологиями патриотического воспитания через уроки мужества, встречи с ветеранами и проектную деятельность.
5. Научиться обеспечивать безопасность обучающихся при проведении внеурочных мероприятий (походы, соревнования, стрельбы).
6. Развить навыки взаимодействия с социальными партнёрами (МЧС, военкоматы, ветеранские организации) и родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЗР» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* основ педагогики, психологии, современных информационных технологий, безопасности жизнедеятельности;
- *умения* решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области профессионально-ориентированных дисциплин к решению конкретных задач проектного и исследовательского характера;
- *навыки* организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Безопасный отдых и туризм».

Является основой для освоения дисциплины «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины», а также освоения компетенций в процессе прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
ПК-6	<p>Знать: деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает: деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Умеет: организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Владеет: навыками организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24
Лекции	8
Семинарские занятия	
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Контрольные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Итоговая аттестация	4 зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые и теоретические основы внеурочной деятельности по ОБЗР. Роль внеурочной деятельности в реализации ФГОС. Направления, виды и формы организации. Нормативная база: локальные акты, программы воспитания, требования к результатам. Место курса ОБЗР в системе дополнительного образования и воспитательной работы школы.

Тема 2. Проектирование программ внеурочной деятельности. Структура и содержание рабочей программы кружка, секции, клуба по ОБЗР. Тематическое планирование занятий военно-патриотической, спортивно-оздоровительной и социальной направленности. Особенности разработки программ для разных возрастных групп.

Тема 3. Формы и методы организации внеурочных занятий по ОБЗР. Методика проведения практических занятий: тренировки по оказанию первой помощи, огневая и строевая подготовка, туристические походы. Организация соревнований «Школа безопасности», «Зарница», полевых сборов. Экскурсии в воинские части, музеи, встречи с ветеранами и сотрудниками МЧС.

Тема 4. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности. Уроки мужества, вахты памяти, поисковая работа. Интеграция регионального компонента: изучение истории края, подвигов земляков. Профилактика экстремизма и формирование гражданской идентичности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
8 семестр		
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и теоретические основы внеурочной деятельности по ОБЗР. Роль внеурочной деятельности в реализации ФГОС. Направления, виды и формы организации. Нормативная база: локальные акты, программы воспитания, требования к результатам. Место курса ОБЗР в системе дополнительного образования и воспитательной работы школы.	2
2	Раздел 2. Проектирование программ внеурочной деятельности. Структура и содержание рабочей программы кружка, секции, клуба по ОБЗР. Тематическое планирование занятий военно-патриотической, спортивно-оздоровительной и социальной направленности. Особенности разработки программ для разных возрастных групп.	2
3	Тема 3. Формы и методы организации внеурочных занятий по ОБЗР. Методика проведения практических занятий: тренировки по оказанию первой помощи, огневая и строевая подготовка, туристические походы. Организация соревнований «Школа безопасности», «Зарница», полевых сборов. Экскурсии в воинские части, музеи, встречи с ветеранами и сотрудниками МЧС.	2
4	Тема 4. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности. Уроки мужества, вахты памяти, поисковая работа. Интеграция регионального компонента: изучение истории края, подвигов земляков. Профилактика экстремизма и формирование гражданской идентичности.	2
Итого:		8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
8 семестр		
1	Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности по ОБЗР. <i>Содержание:</i> анализ структуры программы, формулировка планируемых результатов, тематическое планирование для выбранного направления (военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное).	2
2	Разработка сценария и организация соревнования «Школа безопасности». <i>Содержание:</i> определение этапов, подготовка заданий по поисково-спасательным работам, оказанию первой помощи, полосе препятствий; составление положения о соревновании.	2
3	Методика подготовки и проведения военно-спортивной игры «Зарница». <i>Содержание:</i> планирование этапов игры, разработка легенды, заданий по огневой, тактической и строевой подготовке, обеспечение безопасности.	2
4	Организация экскурсии в воинскую часть или музей боевой славы. <i>Содержание:</i> алгоритм взаимодействия с руководством части/музея, разработка маршрута, подготовка учащихся, проведение инструктажа, подведение итогов.	2
5	Организация экскурсии в воинскую часть или музей боевой славы. <i>Содержание:</i> алгоритм взаимодействия с руководством части/музея, разработка маршрута, подготовка учащихся, проведение инструктажа, подведение итогов.	2
6	Проектирование системы патриотического воспитания через внеурочную деятельность с использованием регионального компонента. <i>Содержание:</i> изучение краеведческого материала, подбор примеров подвигов земляков, разработка цикла мероприятий (поисковая работа, вахты памяти, проекты).	2
7	Моделирование безопасной образовательной среды при проведении похода или полевых сборов. <i>Содержание:</i> разработка инструктажей по технике безопасности, составление маршрутных листов, плана действий в чрезвычайных ситуациях, оформление документации.	2
8	Диагностика результатов внеурочной деятельности: разработка критериев и инструментария оценки. <i>Содержание:</i> создание диагностических карт, анкет, критериев оценки портфолио ученика, анализ эффективности мероприятия, самоанализ работы педагога.	2
Итого:		16

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма
9 семестр			
1	Использование возможностей школьных музеев боевой славы и памятных мест в патриотическом воспитании на уроках ОБЖ.	Подготовка доклада	10
2	Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий патриотической направленности (Дни воинской славы, вахты памяти, встречи с ветеранами).	Подготовка мультимедийной презентации	10
3	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде средствами курса БЖДЗР.	Подготовка доклада	10
4	Использование портфолио ученика для отслеживания личностных результатов в области гражданской ответственности и патриотизма	Подготовка доклада	10
5	Информационно-психологическая безопасность личности	Подготовка мультимедийной презентации	4
Итого:			44

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Организация внеурочной деятельности учителя ОБЗР» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование метода эвристических вопросов, мозговой штурм;

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие для вузов / В.И. Казаренков. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 151 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014708-6.

2. Миннибаев, Э. Ш. Внеурочная деятельность : учебно-методическое пособие / Э. Ш. Миннибаев, Н. В. Васенков. – Казань : Буква, 2024. – 80 с.

3. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общ. ред. Л. А. Турик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10826-

б) дополнительная литература:

1. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; под редакцией Е. Г. Кузьмина. – Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. – 377 с. – ISBN 978-5-8424-0435-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50046.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. – Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 171 с. – ISBN 978-5-9971-0183-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23768.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Милованова, О. В. Диалог гуманитарных знаний в современной педагогике : учебно-методическое пособие / О. В. Милованова. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 72 с. – ISBN 978-5-8179-0123-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29971.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Петрова, О. О. Педагогика : учебное пособие / О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина. – Саратов : Научная книга, 2012. – 191 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/6322.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы

Электронный каталог библиотеки ЛГПУ

1. ЭБС «IPRbooks»

2. ЭБС «Лань»

3. <http://fom.ru/> – Фонд общественного мнения

4. <http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономический и социальных данных.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

